

Uit de inhoudsopgave van het Tipboek voor de IB-(st)er

1 Rubriek: voor de beginnende interne begeleider

- 5 pagina's **Basistaken van de interne begeleider** (vol met basale tips)
2 pagina's **Leidraad voor gesprekken met leerkrachten n.a.v. de lvs-afname**
4 pagina's **Overgaan of blijven zitten** (voor kleuters en voor groep 3 t/m 8; met handige beslissingsformulieren)
5 pagina's **De IB-(st)er en haar/zijn tijdnoed** (tips en praktijkvoorbeelden)
5 pagina's **Aansturings-RT** (ideaal alternatief als weinig rt-tijd beschikbaar is)

2 Rubriek: voor iedere interne begeleider

- 4 pagina's **Ella** (aangepaste vereenvoudiging van ello; effectieve en uitvoerbare werkwijze om uitvallende lezers in groep 3 weer op niveau te krijgen)
1 pagina **Stotteren en het toetsen van technisch lezen** (handige tip hoe bij notoire stotteraars toetsen van technisch lezen af te nemen)
4 pagina's **Van begrijpend lezen en begrijpend luisteren naar verbale intelligentie** (hoe je met begrijpend lees- en luistertoetsen eenvoudig de belangrijke verbale intelligentie kunt bepalen)
4 pagina's **Zeer zwakke leerlingen en de taalmethode** (tips voor hoe bij zeer zwakke leerlingen met de taalmethode omgegaan moet worden)
8 pagina's **Rekenen** (beschrijving van twee adaptieve werkwijzen, waarbij zeer zwakke rekenaars tijdens reguliere rekenlessen gewoon met de groep mee kunnen blijven doen)
8 pagina's **De dyslectische leerling en zijn omgeving** (vele tips hoe met dyslecten om te gaan in de klas, bij huiswerk, bij toetsen, enzovoort)
4 pagina's **Gedifferentieerde AVI-normen** hoe je met drie sub-niveaus tussen elk AVI-niveau meer zicht krijgt op de werkelijke leesontwikkeling van zeer zwakke lezers)
4 pagina's **Beetje bij beetje** (hoe je bij hopeloos zwakke rekenaars alsnog de automatiseringssommen 'erin' kunt krijgen)
8 pagina's **Dyslexie en dyscalculie** (tips die blijkens empirisch onderzoek kunnen zorgen voor effectieve behandeling van lees- en rekenproblemen)

3 Rubriek: voor de ervaren interne begeleider

- 4 pagina's **Effectief begrijpend lezen bij de zaakvakken** (uniek: hoe zwakke leerlingen tijdens zaakvaklessen effectief leren begrijpend lezen)
8 pagina's **Pesten** (drie echt gebeurde voorbeelden van geslaagde pestaanpak)
7 pagina's **Als je werkt met zorglagen in de klas: uiterste grenzen / Als je werkt met streams op school: nieuwe mogelijkheden**
3 pagina's **Blijdorp** (hoe op een school drie jaar lang alle kinderen in groep 3 AVI 2 of hoger haalden)
5 pagina's **Jouw taal – mijn taal** (probleemgedrag-benadering m.b.v. zgn. relatietalen die verrassende mogelijkheden oplevert)
7 pagina's **Pride** (bril bij het opstellen van een *effectief* handelingsplan)
11 pagina's **Vakman** (Vereenvoudiging en Aanpassing van de (principes van de) beste, maar helaas meest ingewikkelde rekentoets de *Kwantiwijzer* gecombineerd *Met Andere* Noviteiten)